|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de reportes** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escuela | IMNAC – Misterios | | | | | | | | | No. de reporte | | |  | | Horario | 10:00-12:00 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | Chávez De la Peña Adriana Felisa | | | | | | | | | Fecha | | 19-septiembre-2015 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
| No. de alumnos | | | 5 | | | No. de faltas | | 4 | | Inicio de clase | | 10:00 | | | Fin de clase | | 12:00 |
|  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | |
| Planeación de clase | | | | | | | | | | | | | | Material a utilizar | | | |
| Temas presentados el 19 de septiembre del 2015. **(Sólo 1 alumna: Camila)**   * In the country/city there is/are Time: 35 min   Description: Se le solicitó a la alumna que, con cada una de las palabras incluídas en el vocabulario de la semana pasada, formara una oración implementando la forma correcta del There is/ there are para describir lo que se puede encontrar en el campo o ciudad.   * Ilustración Time: 15 min.   Description: Una vez revisadas y corregidas las oraciones construidas, se le solicitó a la estudiante que realizara dos dibujos: uno para el campo y uno para la ciudad, donde se incluyeran absolutamente todos los objetos antes mencionados, colocando la etiqueta pertinente para su identificación.   * Receso Time: 10 min * Ilustración: Continuación Time: 20 min   Description: Ya que la estudiante se caracteriza por ser un poco dispersa, se le dio más tiempo después del receso para que terminara (muy feliz) su dibujo.   * Revisión y finalización de tareas pendientes pasadas Time: 40 min   Description: Mientras se revisaban los ejercicios de Camila, se descubrieron vacíos en términos de las tareas y ejercicios pasados, que se habían dejado sin responder. La profesora se sentó junto a Camila y le ayudó a recordar, una por una, la lógica detrás de cada uno de ellos.  Temas a presentar el 26 de septiembre del 2015.   * Repaso: Country vs City Time: 20 min   Description: Se proporcionará a los estudiantes una lista de palabras que deberán agrupar en dos conjuntos distintas dependiendo si se trata de objetos pertenecientes al campo o la ciudad.   * Repaso : There is / There are Time: 30 min.   Description: Se entregará a cada estudiante un conjunto de oraciones descriptivas incompletas donde ellos tendrán que ubicar si a los objetos mencionados les corresponde la forma singular o plural del There is / There are.   * Receso Time: 15 min (10:55 – 11:10) * Describe el salón. Time: 20-30 min   Description: Se pedirá a los estudiantes que redacten 10 oraciones donde describan los objetos que tienen a la vista en el salón de clases.   * Dictado Time: 10-20 min   Descripción: Para fortalecer el writting de los alumnos, se realizará un dictado de 10 oraciones donde se incorporen los conceptos y palabras aprendidas en esta unidad.   * Repeticiones: Time: ¿?   Description: Se terminará la clase solicitando a los estudiantes que realicen 10 planas de repeticiones por cada uno de los enunciados que hayan escrito sustancialmente mal, o bien, 20 repeticiones de palabras concretas. | | | | | | | | | | | | | | *In Touch* | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas con el grupo | | | | **Si** | ¿Cuál? | | La mamá de Regina, la señora Erika, se puso en contacto conmigo vía telefónica para recordar su interés en que le de clases particulares a su hija. | | | | | | | | | | |
| No |
|  | | | |  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Material faltante | | | |  | Cuántos | |  | Nombre del libro | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | Ultima unidad que vieron | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |
| Comentarios | | No tenemos un libro para la clase.  Sólo vino Camila. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Tendrá que anexar su lista junto con este Reporte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lista de asistencia

IMNAC Horario: 10 am a 12 pm Salón: 3 Profesor: Adriana F. Chávez De la Peña

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASISTENCIA** | Septiembre | | | | Exam | Class | Total | Octubre | | | | | Exam | Clase | Total |
| Nombre | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  |  |
| 1.- Arellano Vega Jorge Emilio | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.- Arellano Vega Julio Iván | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- Segura Sanjermán Regina | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |
| 4.-Sevillano López Vittoria Camila | Sí | Sí | Sí |  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |  |